

IDEOITA OPPIAINEPALAPELIIN



**Biologia/
Yhteiskuntaoppi:**
Globaalin
näkökulma;
kulutustavat,
kestävä kehitys
ja maapallon
kantokyky.



**Uskonto/
Elämäkatsomus-
taito/Filosofia:**
Keskustelut
kestävästä
elämästä, arvoista
ja tarpeista.



**Äidinkieli ja
kirjallisuus:** Oman
luontosuhteen
peilaaminen,
maailman ristiriidat
ja ihmisten
erilaiset intressit,
monenlaiset tavat
elää.



Kuvat: Eija Rantajarvi.

Yhteiskuntaoppi: Yhteiskunnan moniäänisyys, kriittisen ajattelun ja omien ajatusten perustelu – taitojen harjoittaminen, miten saada oma ääni kuuluviin? yhteiskunnan toiminnan pelikenttä ja sen kyseenalaistaminen, kriittinen tiedonhaku ja monilukutaito.

Taide: Tarjoaa monenlaisia näkökulmia, kestävän tulevaisuuden visiot – mielikuvitus käyttöön, hyvä tulevaisuus on ensin kuviteltava, tunteet ja kokemukset näkyviksi, tarkastelee normeja ja rakenteita kriittisesti, käyttää kaikkia aisteja, tunteita ja järkeä.

Aihiot	Oppiaineet																	
	Äidinkieli	Biologia	Elämäk./ Uskonto	Filosofia	Fysiikka	Maantiede	Historia	Kemia	Muut kielet	Kotitalous	Kuvataide	Liikunta	Matematiikka	Musiikki	Tekninen työ	Terveystieto	Yhteiskuntaoppi	Ympäristöoppi
Ihmistoiminta ja sen vaikutukset. Valuma-alueen maankäyttö vs. yhteiskunnallinen kehitys. Ravinteet ja niiden kierto.		x				x											x	
Ympäristöasioiden päätöksenteon prosessit: paikallinen – Suomi – EU - globaali. Paikallispäätäjien haastattelut. Kansalaisyhteiskunnan eri toimijat. Kansalaisen vaikuttamismahdollisuudet. Vaikutuskanavat. EU-vesipuitedirektiivi ja muu (ympäristö)lainsäädäntö. Tutustu alueen käyttösuunnitelmaan ja suunnittelun vaiheisiin. Yksilön valinnat. Yhteiskunnan kestävyysmurros?	x								x								x	
Alueen paikallishistoria. Vesien ja ympäristönsuojelu eri aikoina. Yhteiskunnan arvomuutokset: pelkkä talousajattelu → talous/ympäristö.							x										x	x
Eliöt ja niiden elämänsyysi, ravinto ja ravinteet.		x					x									x		

Aihiot	Oppiaineet	Äidinkieli	Biologia	Elämänt./ Uskonto	Filosofia	Fysiikka	Maantiede	Historia	Kemia	Muut kielet	Kotitalous	Kuvataide	Liikunta	Matematiikka	Musiikki	Tekninen työ	Terveystieto	Yhteiskuntaoppi	Ympäristöoppi
Etsi tilastotietoa vesistöistä; piirrä erilaisia kuvaajia. Tee mittauksia ja havainnoi lähivesi eliöstöä. Laske tulokset ja raportoi. Raportoi eri kielillä. Tee erilaisia raportteja eri kohderyhmille.		x	x				x			x				x					
Ilmastonmuutoksen vaikutus: sadanta, valunta, eroosio. Ympäristöahdistus ja välineitä sen hoitoon → sanoita tunteesi, jaa ne muiden kanssa, kevennä olo keskustelemalla, toimikaa yhdessä.			x				x										x	x	
Laske paljonko ravinteita vedestä poistui kalan mukana. Tutki eliölajien uhanalaisuusluokituksia. Määrittele kestävä kalastus.			x						x					x					x
Valmista välineitä havainnointiin (näkösyvyyslevy, vesikiikari, haavi). Askartele vesimaailma (ilma-akvaario, eliöt eri materiaaleista, hyödynnä rantaroska!). Tutustu vesivoimaan: rakenna vesimylly lähijoen rannalle. Tee vesisoittimia (esim. vedellä osittain täytettyjen pullojen eri äänenkorkeudet). Käytä pohjana maastokarttaa ja muotoile lähivesistösi valuma-alueen muodot paperimassasta; testaa virtaako "valuma-alueen" vesi vesistöön.						x	x								x	x			
Tee onki. Ongi lähiveden kaloja. Tunnista kalalajit. Perkaa ja tutki rakennetta. Mikroskopoi suomua. Valmista kala-ateria. Tutustu ruuanvalmistuksen kemiaan: mitä kalan kypsessä tapahtuu? Kata kauniisti ja nauti ruuasta. Mieti miten syöty ruoka jatkaa matkaansa suolistossasi ja sitten...jäteveden puhdistamolle ja....?			x						x		x					x	x		x
Veden ominaisuudet: molekyyli rakenne, pintajännitys, valontaitto, mainio liuotin. Tilavuusmitta – HEUREKA! Veden fysiikka: veden kerrostuneisuuden salat (tiheys: lämpötila ja suolaisuus). Peltojen ja rannan maaperän rakenne: läpäisevyys, eroosio. Humuksen syvin olemus? Veden kierto ja virtausten fysiikka.			x			x			x					x					